

RELATORI

Dr. Marco Maio

Psicologo, Psicoterapeuta ad indirizzo ecobiopsicologico, Presidente della sezione ligure dell'ANEB. Svolge attività clinica e di ricerca nel campo dell'ecobiopsicologia; collabora con la rivista MATERIA PRIMA – Rivista di Psicosomatica Ecobiopsicologica. Collaboratore dell'Associazione Italiana Famiglie ADHD. E' docente presso l'ISICT - Università di Genova.

Dr.ssa Alessandra Penzo

Psicologa, Psicoterapeuta ad indirizzo ecobiopsicologico, già consulente dell'Ospedale pediatrico G. Gaslini di Genova. Svolge attività clinica nell'età evolutiva applicando l'approccio ecobiopsicologico ai disturbi dello sviluppo unendo approcci psico-pedagogici e psicodinamici. Collaboratrice dell'Associazione Italiana Famiglie ADHD.

DESTINATARI

Il corso è diretto a Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Insegnanti, Educatori, Counselor e genitori.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

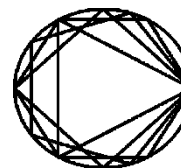
Il costo complessivo è pari 180€. + IVA

12 CREDITI ECM

Per coloro che fossero interessati ai crediti ECM, è previsto un contributo addizionale pari a 50€. + IVA

SEDE DEL SEMINARIO

Istituto ANEB s.r.l. – Via Vittadini, 3 – Milano



ASSOCIAZIONE
NAZIONALE
ECOBIOPSICOLOGIA

29 e 30 Settembre 2012

I disturbi da deficit d'attenzione e iperattività (ADHD).

Valutazione e indicazioni didattiche/terapeutiche in
ottica ecobiopsicologica



PREMESSA

Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, o ADHD, è un disturbo evolutivo dell'autocontrollo. Esso include difficoltà di attenzione e concentrazione, di controllo degli impulsi e del livello di attività. Questi problemi derivano sostanzialmente dall'incapacità del bambino di regolare il proprio comportamento in funzione del trascorrere del tempo, degli obiettivi da raggiungere e delle richieste dell'ambiente. L'ADHD genera sconforto e stress nei genitori e negli insegnanti i quali si trovano impreparati nella gestione del comportamento del bambino.

Il Master presenta una visione integrata del disturbo ADHD e fornisce una chiave di lettura che integra i piani cognitivo, simbolico, affettivo e sociale implicati nel comportamento del bambino. Saranno illustrate le indicazioni per la didattica, per la terapia e per il parental training, in ottica ecobiopsicologica.

Per informazioni ed iscrizioni
Segreteria Organizzativa

Sig.ra Lucia Telli
Cell: 328.3255186
email: lucia.telli@aneb.it

PROGRAMMA

Sabato 29 Settembre 2012

09.00 – 10.00 Le "ideologie" intorno all'ADHD tra "falso disturbo" e "malattia organica". Le evidenze cliniche e i dati scientifici. 10.00 – 11.15 La valutazione del bambino ADHD nelle sue componenti cognitive, affettive, simboliche e sociali.

11.15 – 11.30 Intervallo

11.30 – 13.15 Una chiave di lettura integrata per comprendere il funzionamento dei bambini ADHD: il ruolo dell'Attenzione e della Corporeità nella formazione "evolutiva" del disturbo.

13.15 – 14.15 Pausa Pranzo

14.15 – 16.15 Il parental training: evidenze scientifiche ed opportunità diagnostico/terapeutiche. Il programma in 10 sessioni.

16.15 – 16.30 Intervallo

16.30 – 18.30 Esercitazioni pratiche su materiale proposto dai docenti.

Domenica 30 Settembre 2012

09.00 – 10.00 La comunicazione scuola-famiglia-specialista-bambino: ruoli e competenze della "rete". Analisi delle Linee guida.

10.00 – 11.15 Indicazioni terapeutiche per l'ADHD in ottica integrata: l'approccio psico-pedagogico, psicodinamico, cognitivo-comportamentale e le terapie complementari.

11.15 – 11.30 Intervallo

11.30 – 13.15 Discussione