

RELATORI

Dr. Marco Maio

Psicologo, Psicoterapeuta ad indirizzo ecobiopsicologico, Presidente della sezione ligure dell'ANEB. Svolge attività clinica e di ricerca nel campo dell'ecobiopsicologia; collabora con la rivista MATERIA PRIMA – Rivista di Psicosomatica Ecobiopsicologica. Ha recentemente presentato una relazione sul funzionamento del "cervello dislessico" ad una conferenza nazionale sul tema "Scuola come matrice di identità". E' docente presso l'ISICT- Università di Genova.

Dr.ssa Alessandra Penzo

Psicologa, Psicoterapeuta ad indirizzo ecobiopsicologico, già consulente dell'Ospedale pediatrico G. Gaslini di Genova. Svolge attività clinica nell'età evolutiva applicando l'approccio ecobiopsicologico ai disturbi dello sviluppo unendo approcci psico-pedagogici e psicodinamici. Collabora con alcune scuole elementari e medie di Genova.

DESTINATARI

Il corso è diretto a Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Insegnanti, Educatori, Counselor e genitori.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

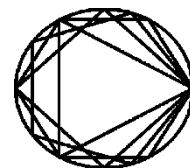
Il costo complessivo è pari 180€. + IVA

12 CREDITI ECM

Per coloro che fossero interessati ai crediti ECM, è previsto un contributo addizionale pari a 50€. + IVA

SEDE DEL SEMINARIO

Istituto ANEB s.r.l. – Via Vittadini, 3 – Milano



ASSOCIAZIONE
NAZIONALE
ECOBIOPSICOLOGIA

15 e 16 Settembre 2012

**I DISTURBI SPECIFICI
DELL' APPRENDIMENTO**
in ottica ecobiopsicologica.

Valutazione e indicazioni didattiche/terapeutiche



PREMESSA

Col termine disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) ci si riferisce ad un gruppo eterogeneo di disturbi consistenti in significative difficoltà nella lettura (dislessia), scrittura (disgrafia), ortografia (disortografia), calcolo (discalculia) senza un deficit dell'intelligenza o altri tipi di disturbi.

L'incidenza dei DSA è del 4,5%, all'incirca 1 bambino per classe. Il bambino DSA è spesso un bimbo più intelligente del normale, che ha bisogno di imparare diversamente. Se non riesce ad apprendere, rimane frustrato e perde di autostima, isolandosi o al contrario facendo di tutto per accentrare l'attenzione manifestando un comportamento provocatorio.

Con la promulgazione della recente Legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari. La scuola dovrà quindi, necessariamente, individuare i problemi e orientarli alle figure specialistiche.

Il seminario presenta una visione integrata del disturbo e fornisce una chiave di lettura che integra i piani cognitivo, affettivo e sociale. Verranno inoltre presentate le ultime ricerche neuroscientifiche nell'ambito dell'apprendimento e fornite alcune indicazioni per la didattica, per la terapia e per il parental training.

Infine, verrà approfondito il contesto della valutazione al fine di individuare correttamente i soggetti con DSA e orientarli, secondo la Legge 170/2010, verso un percorso di certificazione e adozione delle misure didattiche più opportune.

PROGRAMMA

Sabato 15 Settembre 2012

09.00 – 10.00 La valutazione diagnostica della dislessia e della discalculia. Esempificazioni cliniche

10.00 – 11.15 La valutazione diagnostica della disgrafia e della disortografia. Esempificazioni cliniche

11.15 – 11.30 Intervallo

11.30 – 13.15 Una chiave di lettura integrata per comprendere il funzionamento dei DSA: il ruolo dell'Orientamento e dell'Immagine Corporea nella formazione evolutiva del disturbo. Il funzionamento "dislessico" come funzionamento alternativo (il tema della creatività e del "cervello destro").

13.15 – 14.15 Pausa Pranzo

14.15 – 16.15 Legge 170/2010 e Linee guida: analisi e della normativa e opportunità di cura. I provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nella scuola. Revisione critica alla luce delle attuali conoscenze neuroscientifiche e psicodinamiche.

16.15 – 16.30 Intervallo

16.30 – 18.30 Esercitazioni pratiche su materiale proposto dai docenti.

Domenica 16 Settembre 2012

09.00 – 10.00 La comunicazione scuola-famiglia-specialista-bambino: ruoli e opportunità della "rete". Oltre il parental training.

10.00 – 11.15 Indicazioni terapeutiche dei DSA in ottica integrata: le metodologie più efficaci in ambito psico-pedagogico, psicodinamico, cognitivo comportamentale e delle più recenti tecniche "espressive".

11.15 – 11.30 Intervallo

11.30 – 13.15 Discussione

Per informazioni ed iscrizioni - Segreteria Organizzativa

Sig.ra Lucia Telli

Cell: 328.3255186 - email: lucia.telli@aneb.it